

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.13 Политические партии и движения современной России

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат политических наук, Назаров Иван Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний	Обладает навыками участия в организации (координации) управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		4	5	6	7	8
1	Избирательные системы			+		

2	Парламентаризм в России: история и современность	+				
3	Политическая элитология				+	
4	Профессиональная практика					+
5	Современная российская политика		+	+		
6	Технологии избирательной кампании					+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политические партии и движения современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Политические партии и движения современной России» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Политическая партия как институт взаимодействия общества и государственной власти	2	2	8	Собеседование
2	Предыстория современной политической системы РФ	2	2	8	Собеседование

3	Постсоветская Россия: в поисках устойчивой партийной системы	2	4	8	Собеседование; Кейс; Тестирование
4	Феномен «Единой России» в партийной жизни	2	4	6	Собеседование
5	Либерально-демократическая партия России: мобилизация национал-патриотического электората	2	4	6	Собеседование; Кейс; Тестирование
6	Либеральные партии в современной России	2	4	6	Собеседование
7	Коммунистическая партия Российской Федерации: история и современное состояние	1	4	6	Собеседование; Кейс
8	Феномен альтернативных левых: партия «Справедливая Россия»	1	4	6	Собеседование
9	Левый радикализм и национал-радикалы в постсоветской России	2	4	6	Собеседование; Кейс

Тема 1. Политическая партия как институт взаимодействия общества и государственной власти (ПК-2)

Лекция.

Происхождение политических партий. Классификация политических партий. Внешние функции политических партий. Внутренние функции политических партий. Партийные системы. Функции многопартийности. Законы Дюверже.

Практическое занятие.

1. Политическая партия: понятие, теории происхождения и теоретические подходы к их изучению.
2. Политическая партия и партийные системы: роль и место в политической системе общества.
3. Теория политических партий М. Дюверже (происхождение партий, типология, партийные системы, законы Дюверже).
4. Х. Линц: взаимосвязь партийных систем и форм правления.
5. Х. Оверслаут и Р. Верхель: анализ специфики взаимоотношения политических партий и государства в России.
6. С. Уайтфилд и Р. Мозер: изучение партий и партийных систем в транзитологической парадигме.
7. Дж. Сартори, С. Липсет и С. Роккан, Р. Кац и П. Мэйер: политические партии, партийные системы и государство.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

Тема 2. Предыстория современной политической системы РФ (ПК-2)

Лекция.

Политическое содержание проекта «Перестройка». Последствия экономической либерализации. Реанимация системы Советов. Выборы съездов народных депутатов СССР И РСФСР. Референдум 1991 г. Новоогарёвский процесс и ГКЧП. Август 1991. Денонсация союзного договора. Образование СНГ.

Практическое занятие.

1. Взаимодействие с органами власти и парламентская деятельность политических партий
2. Особенности генезиса многопартийности в дореволюционной России.
3. «Народная воля» как первая российская политическая организация партийного типа.
4. Процесс образования политических организаций социалистической ориентации в 90-е гг. XIX в.: Российская социал-демократическая рабочая партия, Партий социалистов-революционеров.
5. Оформление либерального спектра партийной системы дореволюционной России: «Союз Освобождения», «Союз земцев-конституционалистов».
6. Возникновение политических организаций монархической и либерально-консервативной направленности.
7. Основные направления деятельности политических партий России к XIX – н. XX вв.
8. Эволюция однопартийной системы 1920-80 гг. XX вв.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

Тема 3. Постсоветская Россия: в поисках устойчивой партийной системы (ПК-2)

Лекция.

Период доминирования КПСС (1950-1980-е гг). Период партийного плюрализма и массовой политики (1989-1993 гг). Период ограниченного плюрализма и противоборства «партии власти» и коммунистической оппозиции в Госдуме РФ. Период доминирования идей общенационального единства и формирования устойчивой партийной системы.

Практическое занятие.

1. «Партия власти» в контексте партийной системы России.
2. Несистемная оппозиция в России.
3. Власть и оппозиция в политической системе России.
4. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти».
5. Перспективы существования феномена «партии власти» в современной партийной системе России.
6. Зарубежный опыт формирования «партий власти».

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

Тема 4. Феномен «Единой России» в партийной жизни (ПК-2)

Лекция.

Предыстория создания «Единой России». Электоральные результаты «ЕР» и её предшественников на парламентских выборах 1993 – 2015 гг. Организационное оформление «ЕР». Позиционирование партии. Идеологическая база «ЕР». Структура партии «Единая Россия». Сильные стороны политической организации деятельности и идеологии «Единой России». Уязвимые стороны политической организации деятельности и идеологии «Единой России».

Практическое занятие.

Политические партии и движения в России 1990-1999 г.: анализ политической партии (движения, блока, общественно-политической организации и т.д.)

Необходимо выбрать из ниже приведенного списка одну организацию и провести ее анализ согласно приведенному плану. К докладу обязательна презентация.

1. Выбор России
2. Женщины России
3. Партия российского единства и согласия (ПРЕС)
4. Российское движение демократических реформ
5. Кедр
6. Гражданский союз
7. Будущее России – Новые имена
8. Партия любителей пива
9. Наш дом – Россия
10. Конгресс русских общин (КРО)
11. Блок Ивана Рыбкина
12. Республиканская партия Российской Федерации
13. Трудовая Россия
14. Российское христианское демократическое движение (РХДД)
15. Крестьянская партия России
16. Партия экономической свободы

План анализа:

1. История создания партии или движения (когда образовалась и при каких обстоятельствах, кто возглавил, учредители или какие организации вошли в состав, учредительные съезды, органы управления, участие в выборах и т.д.).
2. Позиционирование организации или движения (кого поддерживают, союзники организации, оппоненты или против кого выступают и т.д.).
3. Идеологическая база партии (основные программные постулаты, идеологическая платформа или доктрина, цели, задачи т.д.).
4. *Социальная база.*
5. *Символика организации.*
6. Персоны прошлого и настоящего воспринимаемые: а) положительно, б) нейтрально или неоднозначно, в) отрицательно (например, для КПРФ положительно: Ленин, Сталин, Маркс и т.д., нейтрально или неоднозначно: Брежнев, Андропов, члены ГКЧП и т.д., негативно: Хрущев, Горбачев, Ельцин и т.д.).
7. Знаковые события для партии (например, для КПРФ таковыми являются: революция 1917 г., Великая Отечественная Война, противостояние сентября-октября 1993 г. и т.д.). По такому же принципу необходимо выделить знаковые события для вашей организации.
8. Термины, часто используемые в публичной риторике: а) в позитивном контексте, б) в негативном контексте (например, КПРФ в позитивном контексте: народно-патриотические силы, народовластие, социализм, СССР, трудящиеся и т.д., в негативном контексте: распад СССР, демократы, приватизация, либерализация, олигархи, антинародный режим и т.д.).
9. *Сильные стороны политической организации, деятельности и идеологии партии.*
10. *Уязвимые или слабые стороны политической организации, деятельности и идеологии партии.*

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

Тема 5. Либерально-демократическая партия России: мобилизация национал-патриотического электората (ПК-2)

Лекция.

История создания ЛДПР. Электоральные результаты ЛДПР на парламентских выборах 1993 – 2015 гг. Электоральные результаты ЛДПР на президентских выборах 1996 – 2015 гг. Позиционирование партии. Идеологическая база ЛДПР. Социальная база ЛДПР. Символика ЛДПР. Сильные и уязвимые стороны политической организации деятельности и идеологии ЛДПР.

Практическое занятие.

1. Власть и оппозиция в политической системе России 1991-1999 гг.
2. Власть и оппозиция в политической системе России 2000-2020 гг.
3. КПРФ как лидер системной оппозиции.
4. Внесистемная оппозиция в современной России.
5. «Партия власти» в контексте партийной системы России.
6. Перспективы существования феномена партии «Единая Россия» в современной партийной системе России.
7. Избирательная система и избирательный процесс в России.
8. Феномен многопартийности в России.
9. Структурная оппозиция в России: миф или реальность?
10. Развитие законодательства в сфере политических партий и организаций.
11. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти» 1991-1999 гг.
12. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти» 2000-2020 гг.
13. Зарубежный опыт формирования «партий власти».
14. Место и роль групп давления в современной России.
15. Проблемы и перспективы избирательной системы РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

Тема 6. Либеральные партии в современной России (ПК-2)

Лекция.

История создания партии «Яблоко». Электоральные результаты партии «Яблоко». Позиционирование партии «Яблоко». Идеологическая база партии «Яблоко». История создания Союза правых сил. Электоральные результаты СПС и её предшественников. Позиционирование партии СПС. Идеологическая база партии «СПС». Социальная база либералов. Символика либералов. Сильные и уязвимые стороны политической организации деятельности и идеологии либеральных партий.

Практическое занятие.

Политические партии и движения в России 2000 по н.в.: анализ политической партии (движения, блока, общественно-политической организации и т.д.)

Необходимо выбрать из ниже приведенного списка одну организацию и провести ее анализ согласно приведенному плану. К докладу обязательна презентация.

1. КПРФ
2. ЛДПР
3. Яблоко
4. Справедливая Россия
5. Патриоты России
6. Партия народной свободы (ПАРНАС)
7. Коммунистическая партия Коммунисты России
8. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «РОДИНА»
9. Партия Роста
10. Монархическая партия
11. Политическая партия «Против всех»
12. Всероссийская политическая партия «БЕСПАРТИЙНАЯ РОССИЯ»

13. Общественная организация - Политическая партия «Добрых дел, защиты детей, женщин, свободы, природы и пенсионеров»
14. Политическая партия «Партия Социальных Реформ - Прибыль от природных ресурсов - Народу»
15. Политическая партия «РОДНАЯ ПАРТИЯ»
16. Всероссийская политическая партия «Женский Диалог»

План анализа:

1. История создания партии или движения (когда образовалась и при каких обстоятельствах, кто возглавил, учредители или какие организации вошли в состав, учредительные съезды, органы управления, участие в выборах и т.д.).
2. Позиционирование организации или движения (кого поддерживают, союзники организации, оппоненты или против кого выступают и т.д.).
3. Идеологическая база партии (основные программные постулаты, идеологическая платформа или доктрина, цели, задачи т.д.).
4. *Социальная база.*
5. *Символика организации.*
6. Персоны прошлого и настоящего воспринимаемые: а) положительно, б) нейтрально или неоднозначно, в) отрицательно (например, для КПРФ положительно: Ленин, Сталин, Маркс и т.д., нейтрально или неоднозначно: Брежнев, Андропов, члены ГКЧП и т.д., негативно: Хрущев, Горбачев, Ельцин и т.д.).
7. Знаковые события для партии (например, для КПРФ таковыми являются: революция 1917 г., Великая Отечественная Война, противостояние сентября-октября 1993 г. и т.д.). По такому же принципу необходимо выделить знаковые события для вашей организации.
8. Термины, часто используемые в публичной риторике: а) в позитивном контексте, б) в негативном контексте (например, КПРФ в позитивном контексте: народно-патриотические силы, народовластие, социализм, СССР, трудящиеся и т.д., в негативном контексте: распад СССР, демократы, приватизация, либерализация, олигархи, антинародный режим и т.д.).
9. *Сильные стороны политической организации, деятельности и идеологии партии.*
10. *Уязвимые или слабые стороны политической организации, деятельности и идеологии партии.*

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

Тема 7. Коммунистическая партия Российской Федерации: история и современное состояние (ПК-2)

Лекция.

История создания КПРФ. Электоральные результаты КПРФ. Позиционирование КПРФ. Идеологическая база КПРФ. Социальная база КПРФ. Символика КПРФ. Сильные и уязвимые стороны политической организации деятельности и идеологии КПРФ.

Практическое занятие.

1. Теории происхождения политических партий.
2. Отличительные черты политической партии, общественного и общественно-политического движения.
3. Развитие законодательства в сфере политических партий и организаций в России

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

Тема 8. Феномен альтернативных левых: партия «Справедливая Россия» (ПК-2)

Лекция.

История создания партии. Позиционирование «Справедливой России». Социальная база партии. Символика партии. Сильные и уязвимые стороны политической организации деятельности и идеологии «Справедливой России».

Практическое занятие.

1. Типология и классификация политических партий.
2. Особенности становления партийной системы постсоветской России.
3. Взаимоотношение оппозиции и власти в постсоветской России.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

Тема 9. Левый радикализм и национал-радикалы в постсоветской России (ПК-2)

Лекция.

История создания леворадикальных партий и организаций. Электоральные результаты леворадикалов. Идеологическая база леворадикалов. Социальная база леворадикалов. Символика леворадикалов. Сильные и уязвимые стороны политической организации деятельности и идеологии леворадикалов.

История создания праворадикальных партий и организаций. Электоральные результаты праворадикалов. Идеологическая база праворадикалов. Позиционирование праворадикалов. Социальная база праворадикалов. Символика праворадикалов. Сильные и уязвимые стороны политической организации деятельности и идеологии праворадикалов.

Практическое занятие.

1. Основные признаки и функции политических партий.
2. Характеристика и особенности оппозиции в современной России.
3. Феномен партии власти в партийной системе России.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение дополнительных материалов по теме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 4 балла
- текущий контроль – 56 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Политическая партия как институт взаимодействия общества и государственной власти	Собеседование	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Предыстория современной политической системы РФ	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Постсоветская Россия: в поисках устойчивой партийной системы	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Кейс	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Феномен «Единой России» в партийной жизни	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Либерально-демократическая партия России: мобилизация национал-патриотического электората	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Кейс	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

6.	Либеральные партии в современной России	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Коммунистическая партия Российской Федерации: история и современное состояние	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Кейс(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Феномен альтернативных левых: партия «Справедливая Россия»	Собеседование	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Левый радикализм и национал-радикалы в постсоветской России	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Кейс(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Посещаемость		4	Баллы начисляются за 100% посещаемость
11.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<ul style="list-style-type: none"> - Решение кейса (10 баллов) - Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы. - Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 3. Постсоветская Россия: в поисках устойчивой партийной системы

Политические партии и движения в России 1990-1999 г.: анализ политической партии (движения, блока, общественно-политической организации и т.д.)

План анализа:

1. История создания партии или движения (когда образовалась и при каких обстоятельствах, кто возглавил, учредители или какие организации вошли в состав, учредительные съезды, органы управления, участие в выборах и т.д.).
2. Позиционирование организации или движения (кого поддерживают, союзники организации, оппоненты или против кого выступают и т.д.).
3. Идеологическая база партии (основные программные постулаты, идеологическая платформа или доктрина, цели, задачи т.д.).
4. Социальная база.
5. Символика организации.
6. Персоны прошлого и настоящего воспринимаемые: а) положительно, б) нейтрально или неоднозначно, в) отрицательно (например, для КПРФ положительно: Ленин, Сталин, Маркс и т.д., нейтрально или неоднозначно: Брежнев, Андропов, члены ГКЧП и т.д., негативно: Хрущев, Горбачев, Ельцин и т.д.).
7. Знаковые события для партии (например, для КПРФ таковыми являются: революция 1917 г., Великая Отечественная Война, противостояние сентября-октября 1993 г. и т.д.). По такому же принципу необходимо выделить знаковые события для вашей организации.
8. Термины, часто используемые в публичной риторике: а) в позитивном контексте, б) в негативном контексте (например, КПРФ в позитивном контексте: народно-патриотические силы, народовластие, социализм, СССР, трудящиеся и т.д., в негативном контексте: распад СССР, демократы, приватизация, либерализация, олигархи, антинародный режим и т.д.).
9. Сильные стороны политической организации, деятельности и идеологии партии.
10. Уязвимые или слабые стороны политической организации, деятельности и идеологии партии.

Тема 5. Либерально-демократическая партия России: мобилизация национал-патриотического электората

Политические партии и движения в России 2000 по н.в.: анализ политической партии (движения, блока, общественно-политической организации и т.д.)

План анализа:

1. История создания партии или движения (когда образовалась и при каких обстоятельствах, кто возглавил, учредители или какие организации вошли в состав, учредительные съезды, органы управления, участие в выборах и т.д.).
2. Позиционирование организации или движения (кого поддерживают, союзники организации, оппоненты или против кого выступают и т.д.).
3. Идеологическая база партии (основные программные постулаты, идеологическая платформа или доктрина, цели, задачи т.д.).
4. Социальная база.
5. Символика организации.
6. Персоны прошлого и настоящего воспринимаемые: а) положительно, б) нейтрально или неоднозначно, в) отрицательно (например, для КПРФ положительно: Ленин, Сталин, Маркс и т.д., нейтрально или неоднозначно: Брежнев, Андропов, члены ГКЧП и т.д., негативно: Хрущев, Горбачев, Ельцин и т.д.).

7. Знаковые события для партии (например, для КПРФ таковыми являются: революция 1917 г., Великая Отечественная Война, противостояние сентября-октября 1993 г. и т.д.). По такому же принципу необходимо выделить знаковые события для вашей организации.
8. Термины, часто используемые в публичной риторике: а) в позитивном контексте, б) в негативном контексте (например, КПРФ в позитивном контексте: народно-патриотические силы, народовластие, социализм, СССР, трудящиеся и т.д., в негативном контексте: распад СССР, демократы, приватизация, либерализация, олигархи, антинародный режим и т.д.).
9. Сильные стороны политической организации, деятельности и идеологии партии.
10. Уязвимые или слабые стороны политической организации, деятельности и идеологии партии.

Тема 7. Коммунистическая партия Российской Федерации: история и современное состояние «Идеальный образ общественно-политического устройства России в программах политических партий».

Для выполнения задания необходимо проанализировать программы политических партий используемых для анализа при выполнении практического задания № 1 и № 2. Изучив программы необходимо объяснить особенности построения политической партией будущего государства:

1. Характер политической системы (например, форма правления, форма государственного устройства, властная структура/иерархия, характер взаимоотношений центр-регионы и т.д.).
2. Политический режим.
3. Партийная система.
4. Экономика.
5. Идеология.

Тема 9. Левый радикализм и национал-радикалы в постсоветской России «Сравнительный анализ общественного устройства государства в программах российских и зарубежных политических партий».

Проанализировать программу российской партии и зарубежной.

Зарубежные партии:

1. Великобритания:

Лейбористская

Консервативная

2. Германия:

ХДС

СДПГ

ХСС

СвДП

Партия пиратрв Германии

Зеленые/союз90

3. Франция

Национальный фронт

Социалистическая партия

Республиканцы

Новый центр

4. США

Республиканская

Демократическая

5. Япония

Либерально-демократическая партия Японии

6. Китай

Коммунистическая партия Китая

Собеседование

Тема 1. Политическая партия как институт взаимодействия общества и государственной власти

1. Политическая партия: понятие, теории происхождения и теоретические подходы к их изучению.
2. Политическая партия и партийные системы: роль и место в политической системе общества.
3. Теория политических партий М. Дюверже (происхождение партий, типология, партийные системы, законы Дюверже).
4. Х. Линц: взаимосвязь партийных систем и форм правления.
5. Х. Оверслаут и Р. Верхель: анализ специфики взаимоотношения политических партий и государства в России.
6. С. Уайтфилд и Р. Мозер: изучение партий и партийных систем в транзитологической парадигме.
7. Дж. Сартори, С. Липсет и С. Роккан, Р. Кац и П. Мэйер: политические партии, партийные системы и государство.

Тема 2. Предыстория современной политической системы РФ

1. Взаимодействие с органами власти и парламентская деятельность политических партий
2. Особенности генезиса многопартийности в дореволюционной России.
3. «Народная воля» как первая российская политическая организация партийного типа.
4. Процесс образования политических организаций социалистической ориентации в 90-е гг. XIX в.: Российская социал-демократическая рабочая партия, Партий социалистов-революционеров.
5. Оформление либерального спектра партийной системы дореволюционной России: «Союз Освобождения», «Союз земцев-конституционалистов».
6. Возникновение политических организаций монархической и либерально-консервативной направленности.
7. Основные направления деятельности политических партий России к XIX – н. XX вв.
8. Эволюция однопартийной системы 1920-80 гг. XX вв.

Тема 3. Постсоветская Россия: в поисках устойчивой партийной системы

1. «Партия власти» в контексте партийной системы России.
2. Несистемная оппозиция в России.
3. Власть и оппозиция в политической системе России.
4. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти».
5. Перспективы существования феномена «партии власти» в современной партийной системе России.
6. Зарубежный опыт формирования «партии власти».

Тема 4. Феномен «Единой России» в партийной жизни

1. «Партия власти» в контексте партийной системы России.
2. Несистемная оппозиция в России.
3. Власть и оппозиция в политической системе России.
4. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти».
5. Перспективы существования феномена «партии власти» в современной партийной системе России.
6. Зарубежный опыт формирования «партии власти».

Тема 5. Либерально-демократическая партия России: мобилизация национал-патриотического электората

1. Власть и оппозиция в политической системе России 1991-1999 гг.
2. Власть и оппозиция в политической системе России 2000-2020 гг.

3. КПРФ как лидер системной оппозиции.
4. Внесистемная оппозиция в современной России.
5. «Партия власти» в контексте партийной системы России.

Тема 6. Либеральные партии в современной России

1. Перспективы существования феномена партии «Единая Россия» в современной партийной системе России.
2. Избирательная система и избирательный процесс в России.
3. Феномен многопартийности в России.
4. Структурная оппозиция в России: миф или реальность?
5. Развитие законодательства в сфере политических партий и организаций.

Тема 7. Коммунистическая партия Российской Федерации: история и современное состояние

1. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти» 1991-1999 гг.
2. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти» 2000-2020 гг.
3. Зарубежный опыт формирования «партий власти».
4. Место и роль групп давления в современной России.
5. Проблемы и перспективы избирательной системы РФ.

Тема 8. Феномен альтернативных левых: партия «Справедливая Россия»

1. Власть и оппозиция в политической системе России 2010-2020 гг.
2. КПРФ как лидер или аутсайдер системной оппозиции?
3. Правящая, доминирующая или партия власти: характер партийной системы России.
4. Перспективы существования партии «Единая Россия» в современной партийной системе России.
5. Избирательная система и избирательный процесс в России.
6. Структурная оппозиция в России: миф или реальность?
7. Внесистемная оппозиция России перспективы и возможности конструктивного диалога с властью.

Тема 9. Левый радикализм и национал-радикалы в постсоветской России

1. Перспективы существования партии «Единая Россия» в современной партийной системе России.
2. Избирательная система и избирательный процесс в России.
3. Структурная оппозиция в России: миф или реальность?
4. Внесистемная оппозиция России перспективы и возможности конструктивного диалога с властью.

Тестирование

Тема 3. Постсоветская Россия: в поисках устойчивой партийной системы

1. Что не относится к обязательным признакам политической партии?
 - (?) Наличие соответствующей организации, структуры.
 - (?) Стремление к осуществлению и завоеванию власти.
 - (!) Активная законодательная деятельность.
 - (?) Наличие идеологической базы.
2. В какой стране и в какой период зародились Аристократические кружки?
 - (!) В Англии во второй половине 17 века.
 - (?) Во Франции в первой половине 18 века.
 - (?) В США во второй половине 17 века.

(?) В Англии в первой половине 19 века.

3. Согласно классической типологии политических партий М.Дюверже выделяются следующие типы партий:

(?) Массовые партии, политические клубы, строго централизованные.

(?) Аристократические кружки, политические клубы.

(!) Кадровые партии, массовые партии, строго централизованные.

(?) Котерии, Политические клубы.

4. В зависимости от характера партийной идеологии выделяют партии:

(?) Строго централизованные, демократические, аристократические.

(!) Либеральные, консервативные, социалистический, коммунистические.

(?) Консервативные, массовые, кадровые, политические клубы.

(?) Либеральные, центристские, демократические, кадровые.

5. В зависимости от участия в осуществлении государственной власти выделяют партии:

(!) Правящие, легальные, не легальные, легально-оппозиционные.

(?) Правящие, открытые, закрытые, либеральные.

(?) Прагматические, не легальные, легальные, партии интересов.

(?) Открытые, закрытые, прагматические, массовые партии.

Тема 5. Либерально-демократическая партия России: мобилизация национал-патриотического электората

6. По характеру членства выделяют партии:

(?) Массовые, правящие, оппозиционные, либеральные.

(?) Прагматические, доктринальные, стабильные, неустойчивые.

(?) Мягкие и слабые, жесткие и сильные.

(!) Открытые, закрытые, элитарные.

7. В зависимости от устойчивости существования партии разделяют:

(!) Стабильные, неустойчивые.

(?) Прагматические, доктринальные.

(?) Открытые, закрытые, элитарные.

(?) Мягкие и слабые, жесткие и сильные.

8. Какие из функций политической партии не относятся к внутренним?

(?) Набор членов.

(?) Регулирование имущественных и иных отношений между первичными структурами, партийной элитой и рядовыми членами.

(?) Пополнение бюджета партии.

(!) Осуществление политической социализации граждан.

9. К внешним функциям политических партий относится:

(?) Регулирование имущественных и иных отношений между первичными структурами, партийной элитой и рядовыми членами.

(!) Согласование интересов, целей, программ с другими участниками политического процесса.

(?) Пополнение партийного бюджета.

(?) Формирование устава и программы партии.

10. Партийные системы принято разделять на:

(?) Однопартийные, одномандатные, пропорциональные.

(?) Одномандатные, пропорциональные.

(!) Однопартийные, двух партийные, многопартийные.

(?) Многопартийные, двух с половиной партийные, одномандатные.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

Типовые вопросы экзамена

1. Происхождение политических партий.
2. Классификации и функции политических партий.
3. Демократизация политической системы СССР.
4. Влияние распада СССР на партийную систему.
5. Период доминирования КПСС (1950-1980-е гг.).
6. Период партийного плюрализма и массовой политики (1989-1993 гг.)
7. Трансформация партийной системы постсоветской России.
8. Организационное оформление партии "Единая Россия".
9. Идеологическое оформление партии "Единая Россия".
10. Организационное оформление партии "Яблоко".
11. Идеологическое оформление партии "Яблоко".
12. Организационное оформление Либерально-демократической партии России
13. Идеологическое оформление Либерально-демократической партии России.
14. Организационное оформление Коммунистической партии Российской Федерации.
15. Идеологическое оформление Коммунистической партии Российской Федерации.
16. Организационное и идеологическое оформление партии "Справедливая Россия".
17. Организационное оформление леворадикальных партий.
18. Идеологическое оформление леворадикальных партий.
19. Организационное оформление праворадикальных партий.
20. Идеологическое оформление праворадикальных партий.
21. Задачи и роль партий в партийном строительстве.
22. Взаимосвязь партийного строительства и выборов.
23. Составляющие партийного строительства.
24. Партийная идеология и ее роль в партийном строительстве.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Власть и оппозиция в политической системе России 1991-1999 гг.
2. Власть и оппозиция в политической системе России 2000-2020 гг.
3. КПРФ как лидер системной оппозиции.
4. Внесистемная оппозиция в современной России.
5. «Партия власти» в контексте партийной системы России.
6. Перспективы существования феномена партии «Единая Россия» в современной партийной системе России.
7. Избирательная система и избирательный процесс в России.
8. Феномен многопартийности в России.
9. Структурная оппозиция в России: миф или реальность?
10. Развитие законодательства в сфере политических партий и организаций.
11. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти» 1991-1999 гг.
12. Взаимоотношения оппозиции и «партии власти» 2000-2020 гг.

13. Зарубежный опыт формирования «партий власти».
14. Место и роль групп давления в современной России.
15. Проблемы и перспективы избирательной системы РФ.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Обладает отличными навыками участия в организации (координации) управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не обладает навыками участия в организации (координации) управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Исаев Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451608>
2. Линец С. И., Ермаков В. П. История политических партий и движений в России : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455211>
3. Исаев Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451589>
4. Исаев Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451590>

6.2 Дополнительная литература:

1. Морис, Дюверже Политические партии. - 2021-02-01; Политические партии. - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>
2. Смагина, С. М., Пономарева, М. А., Аверьянов, А. В., Галич, Ж. В., Шандулин, Е. В., Краславская, Г. И., Брызгалова, И. Г., Братолюбова, М. В., Стариков, Н. В., Резниченко, М. Г., Лакизо, Л. И., Чуев, С. В., Заяц, П. В., Денисова, Г. С., Шурыгина, Е. Г., Карпенко, К. С. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 796 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>
3. Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451493>
4. Конфоркина А. И. Роль политических партий в продвижении женщин в политику: российский опыт : студенческая научная работа. - Тверь: б.и., 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577916>
5. Мархинин В. В., Пуртова В. С., Ушакова Н. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы : монография. - Курган: Курганский Дом печати, 2019. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>
6. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник. - 2-е изд., исправ. и доп.. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>
7. Морев М. В., Уханова Ю. В., Каминский В. С., Леонидова Е. Э., Урванова Т. В. Электоральная география партийных предпочтений по итогам выборов в Государственную Думу РФ (2007, 2011, 2016 гг.) : препринт. - Вологда: ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2018. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499562>

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.